



Übungsart: Artikel

Titel:

Der Erdball im Netz

Quelle: Floh, Domino Verlag

Leseübungen: Siegbert Rudolph

Silbenkennung lesegerecht:
ng, h, Mitlautverdoppelungen, kurze Vokale in erster Silbe

Bedienungshinweise:

Mit einem Klick geht es immer einen Schritt weiter.
Die Buttons sind für Sprünge auf bestimmte Seiten.

Präsentation starten: F5

Präsentation verlassen: ESC

- Erd ober fläch e
Erd **o** ber fläch e
Erd **o** ber fläch e
Erd **o** ber **fläch** e
Erd **o** ber **fläch** e 😊

- Li ni en
Li **ni** en
Li **ni** en 😊

- Ä qua tor
Ä **qua** tor
Ä **qua** tor 😊

- An fangs pro blem
An **fangs** pro blem
An **fangs** pro blem
An **fangs** pro **blem** 😊

- Land kar ten zeich ner
Land **kar** ten zeich ner
Land **kar** ten zeich ner
Land **kar** ten **zeich** ner
Land **kar** ten **zeich** ner 😊

Text in Silben lesen 1

Für jede Silbe klicken!

Seite: 3



Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

- Der Erd**ball** im Netz
- Stell dir vor:
- In al**ter** Zeit glaub**ten** die Men**sch**en,
die Er**de** sei flach wie ein Tell**er**.
- Da**rin** wä**re** das Meer
und da**rauf** schwämm**e** das Land
wie ein Brot**stück** in der sal**zi**gen Supp**e**.
- Heu**te** weiß je**des** Kind:
Die Er**de** ist ei**ne** Ku**gel**.
- Schiff a**hoi**!
- Da**rauf** ge**komm**en sind schon die al**ten** See**fah**rer.



- Immer, wenn diese
durch ihre Fernrohre
auf ein anderes Schiff schauten,
wunderten sie sich.
- Entweder tauchte das Schiff aus den Fluten auf,
oder es ging darin unter.
- Nicht wirklich natürlich!
- Der Eindruck konnte nur entstehen,
weil die Erdoberfläche gekrümmt ist.
- Das war der Beweis:
- Die Erde ist eine Kugel!



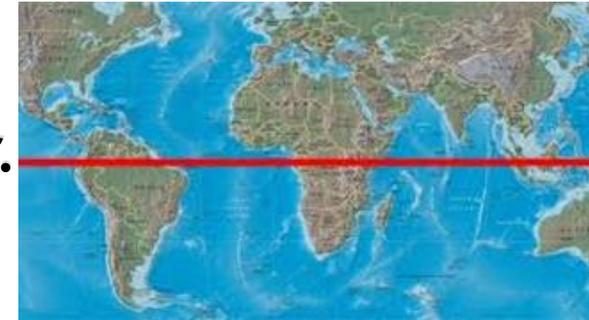


- A **ber**, wie kann man sich auf ei **ner** Ku **gel** zu **recht** fin **den**?
- Ei **ne** Ku **gel** hat doch we **der** An **fang** noch En **de**, we **der** o **ben** noch un **ten**.
- Das be **rei** te **te** den Land **kar** ten **zeich** nern an **fangs** gro **ße** Sor **gen**.
- Auf ei **nem** Glo **bus** siehst du, wie das Pro **blem** ge **löst** wurde.
- Die gan **ze** Er **de**, also die Erd **teile** und die Mee **re**, sind mit ei **nem** Gitt **er** netz ü **ber** zo **gen**.
- Wie ein Ball, der in ei **nem** Netz hängt!





- Das sind natürlich nur gedachte Linien.
- Eine von diesen Linien teilt die Welt in zwei gleich große Halbkugeln: in die nördliche und die südliche.
- Diese Linie nennen wir den Äquator.
- Die anderen Linien sind Breiten- und Längengrade.
- Die Breitengrade verlaufen, wie der Äquator waagrecht um die Erde.
- Die Längengrade verlaufen senkrecht und führen der Länge nach rund um die Erde.





- Sie treffen sich alle am Nord- und Südpol.
- Ein tolles System!
- Durch Breiten- und Längengrade wird die ganze Erde in kleine Kästchen eingeteilt.
- Je der Breiten- und je der Längengrad hat eine Nummer.
- Des halb können wir mit dieser Ordnung je den Punkt auf der Erde benennen und auch finden.



- **Der Erdball im Netz**
- Stell dir vor:
- In alter Zeit glaubten die Menschen, die Erde sei flach wie ein Teller.
- Darin wäre das Meer und darauf schwämme das Land wie ein Brotstück in der salzigen Suppe.
- Heute weiß jedes Kind: Die Erde ist eine Kugel!
- *Schiff ahoi!*
- Darauf gekommen sind schon die alten Seefahrer.
- Immer, wenn diese durch ihre Fernrohre auf ein anderes Schiff schauten, wunderten sie sich.



- Entweder tauchte das Schiff aus den Fluten auf, oder es ging darin unter.
- Nicht wirklich natürlich!
- Der Eindruck konnte nur entstehen, weil die Erdoberfläche gekrümmt ist.
- Das war der Beweis: Die Erde ist eine Kugel!
- Aber wie kann man sich auf einer Kugel zurechtfinden?
- Eine Kugel hat doch weder Anfang noch Ende, weder oben noch unten!
- Das bereitete den Landkartenzeichnern anfangs große Sorgen.





- Auf einem Globus siehst du, wie das Problem gelöst wurde.
- Die ganze Erde, also die Erdteile und die Meere, sind mit einem Gitternetz überzogen.
- Wie ein Ball, der in einem Netz hängt!
- Das sind natürlich nur gedachte Linien.
- Eine von diesen Linien teilt die Welt in zwei gleich große Halbkugeln: in die nördliche und die südliche.
- Diese Linie nennen wir den „Äquator“.
- Die anderen Linien sind Breiten- und Längengrade.
- Die Breitengrade verlaufen - wie der Äquator - waagrecht um die Erde.





- Die Längengrade verlaufen senkrecht und führen der Länge nach rund um die Erde.
- Sie treffen sich alle am Nord- und Südpol.
- **Ein tolles System**
- Durch Breiten- und Längengrade wird die ganze Erde in kleine Kästchen eingeteilt.
- Jeder Breiten- und jeder Längengrad hat eine Nummer.
- Deshalb können wir mit dieser Ordnung jeden Punkt auf der Erde benennen und auch finden!

Waagrecht und senkrecht?

Klick auf die Bezeichnung!

Seite: 12

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

Waagrecht ist eine gerade Linie von links nach rechts.

waagrecht

senkrecht



Senkrecht ist eine gerade Linie von oben nach unten.

waagrecht

senkrecht

Erdball Netz Teller
Brotstück salzig Seefahrer Suppe
Kugel
Fernrohr natürlich Erdoberfläche
zurechtfinden Anfang Ende
Landkartenzeichner Problem Breitengrad
Äquator Längengrad
Kästchen Ordnung waagrecht
Anfangsproblem Suppentopf Brotstücke
Salz Erdkugel
Fernseher Fernrohre senkrecht 😊

Du bist der Lehrer - korrigiere die Fehler!

Bitte auf ganz genau auf die Fehler klicken!

Seite: 14

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

Jedes Kind weiß: Die Erde ist eine Kupel.

Du bist der Lehrer - korrigiere die Fehler!

Bitte auf ganz genau auf die Fehler klicken!

Seite: 15

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

Jedes Kind weiß: Die Erde ist eine **Kugel**.

Eine Kugel hat weder Anfang noch Ende.

Du bist der Lehrer - korrigiere die Fehler!

Bitte auf ganz genau auf die Fehler klicken!

Seite: 16

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

Jedes Kind weiß: Die Erde ist eine **Kugel**.

Eine Kugel hat weder Anfang noch **Ende**.

Auf dem Globus ist die Erde mit einem Gittennetz überzogen.

Du bist der Lehrer - korrigiere die Fehler!

Bitte auf ganz genau auf die Fehler klicken!

Seite: 17

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

Jedes Kind weiß: Die Erde ist eine **Kugel**.

Eine Kugel hat weder Anfang noch **Ende**.

Auf dem Globus ist die Erde mit einem **Gitternetz** überzogen.

Die waagerechte Linie in der Mitte ist der Äquator.

Du bist der Lehrer - korrigiere die Fehler!

Bitte auf ganz genau auf die Fehler klicken!

Seite: 18

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

Jedes Kind weiß: Die Erde ist eine **Kugel**.

Eine Kugel hat weder Anfang noch **Ende**.

Auf dem Globus ist die Erde mit einem **Gitternetz** überzogen.

Die **waagrechte** Linie in der Mitte ist der Äquator.

Die Breitengrade verlaufen waagrecht um die Erde.

Du bist der Lehrer - korrigiere die Fehler!
Bitte auf ganz genau auf die Fehler klicken!

Seite: 19

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

Jedes Kind weiß: Die Erde ist eine **Kugel**.

Eine Kugel hat weder Anfang noch **Ende**.

Auf dem Globus ist die Erde mit einem **Gitternetz** überzogen.

Die **waagrechte** Linie in der Mitte ist der Äquator.

Die **Breitengrade** verlaufen waagrecht um die Erde.

Die Längengrade treffen sich alle am Nordpol und am Südpol.

Du bist der Lehrer - korrigiere die Fehler!

Bitte auf ganz genau auf die Fehler klicken!

Seite: 20

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

Jedes Kind weiß: Die Erde ist eine **Kugel**.

Eine Kugel hat weder Anfang noch **Ende**.

Auf dem Globus ist die Erde mit einem **Gitternetz** überzogen.

Die **waagrechte** Linie in der Mitte ist der Äquator.

Die **Breitengrade** verlaufen waagrecht um die Erde.

Die Längengrade treffen sich alle am **Nordpol** und am Südpol.

Alle Längen- und Breitengrade haben Nummern.

Du bist der Lehrer - korrigiere die Fehler!

Bitte auf ganz genau auf die Fehler klicken!

Seite: 21

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

Jedes Kind weiß: Die Erde ist eine **Kugel**.

Eine Kugel hat weder Anfang noch **Ende**.

Auf dem Globus ist die Erde mit einem **Gitternetz** überzogen.

Die **waagrechte** Linie in der Mitte ist der Äquator.

Die **Breitengrade** verlaufen waagrecht um die Erde.

Die Längengrade treffen sich alle am **Nordpol** und am Südpol.

Alle **Längen-** und Breitengrade haben Nummern.



Suppenproblem

Erdoberflächenende

waagecht

senkspecht

Suppenkästchen

Kästchensuppe

Der Globus hatte ein Problem,
er konnte nicht sein Ende seh`n.

Er sprach zu sich: „Wer weiß,
ich dreh mich mal im Kreis.

Vielleicht taucht es dann auf.“
So nahm er seinen Lauf.

Und dreht sich schön im Kreis.
Wie gut, dass ich´s jetzt weiß!
Frei nach Joachim Ringelnatz

Längensenkrechtsgrad 😊

Wörterschlange!

- Früher dacht die Mensch die Erde wäre eine Scheibe.
- Die Erde ist in Breitengrade und Längengrade eingeteilt.

Lies die Wörter von hinten!

- Erde Globus Kugel Linien Längengrade



- Suppe Puppe Pappe Kappe Mappe Rappe Rasse Masse Messe
- Teller Keller Koller Roller Troller trollen wollen
- Ende Wende Wunde Kunde Hunde Runde Stunde

Welches Wort passt nicht in die Reihe?

Klick auf dieses Wort!

Seite: 25

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

Erdball Globus Erdboden Erdkugel

Welches Wort passt nicht in die Reihe?

Klick auf dieses Wort!

Seite: 26

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

Erdball Globus **Erdboden** Erdkugel

Problem Haken Pferdefuß Produzent

Welches Wort passt nicht in die Reihe?

Klick auf dieses Wort!

Seite: 27

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

Erdball Globus **Erdboden** Erdkugel

Problem Haken Pferdefuß **Produzent**

Klick auf die Lösung!

Seite: 28

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

Die Erde ist eine Kugel.

JA NEIN



Die Erde ist eine Kugel.

😊 JA NEIN

Weil die Erde rund ist,
ist ihre Oberfläche nicht gekrümmt.

JA NEIN

Die Erde ist eine Kugel.

 JA NEIN

Weil die Erde rund ist,
ist ihre Oberfläche nicht gekrümmt.

JA NEIN 

Wenn man ein Schiff kommen sieht,
meint man es versinke in den Fluten.

JA NEIN

Die Erde ist eine Kugel.

 JA NEIN

Weil die Erde rund ist,
ist ihre Oberfläche nicht gekrümmt.

JA NEIN 

Wenn man ein Schiff kommen sieht,
meint man es versinke in den Fluten.

JA NEIN 

Bei einer Kugel sind Anfang und Ende klar zu finden.

JA NEIN

Die Erde ist eine Kugel.

 JA NEIN

Weil die Erde rund ist,
ist ihre Oberfläche nicht gekrümmt.

JA NEIN 

Wenn man ein Schiff kommen sieht,
meint man es versinke in den Fluten.

JA NEIN 

Bei einer Kugel sind Anfang und Ende klar zu finden.

JA NEIN 

Alle Breitengrade laufen am Nordpol
und am Südpol zusammen.

JA NEIN

Die Erde ist eine Kugel.

☺ JA NEIN

Weil die Erde rund ist,
ist ihre Oberfläche nicht gekrümmt.

JA NEIN ☺

Wenn man ein Schiff kommen sieht,
meint man es versinke in den Fluten.

JA NEIN ☺

Bei einer Kugel sind Anfang und Ende klar zu finden.

JA NEIN ☺

Alle Breitengrade laufen am Nordpol
und am Südpol zusammen.

JA NEIN ☺

Die Längengrade verlaufen senkrecht.

JA NEIN

Die Erde ist eine Kugel.

 JA NEIN

Weil die Erde rund ist,
ist ihre Oberfläche nicht gekrümmt.

JA NEIN 

Wenn man ein Schiff kommen sieht,
meint man es versinke in den Fluten.

JA NEIN 

Bei einer Kugel sind Anfang und Ende klar zu finden.

JA NEIN 

Alle Breitengrade laufen am Nordpol
und am Südpol zusammen.

JA NEIN 

Die Längengrade verlaufen senkrecht.

 JA NEIN

Senkrecht bedeutet von oben nach unten.

JA NEIN

Die Erde ist eine Kugel.

 JA NEIN

Weil die Erde rund ist,
ist ihre Oberfläche nicht gekrümmt.

JA NEIN 

Wenn man ein Schiff kommen sieht,
meint man es versinke in den Fluten.

JA NEIN 

Bei einer Kugel sind Anfang und Ende klar zu finden.

JA NEIN 

Alle Breitengrade laufen am Nordpol
und am Südpol zusammen.

JA NEIN 

Die Längengrade verlaufen senkrecht.

 JA NEIN

Senkrecht bedeutet von oben nach unten.

 JA NEIN

Der Äquator teilt die Erde in eine
Ost- und Westhalbkugel.

JA NEIN

Die Erde ist eine Kugel.

 JA NEIN

Weil die Erde rund ist,
ist ihre Oberfläche nicht gekrümmt.

JA NEIN 

Wenn man ein Schiff kommen sieht,
meint man es versinke in den Fluten.

JA NEIN 

Bei einer Kugel sind Anfang und Ende klar zu finden.

JA NEIN 

Alle Breitengrade laufen am Nordpol
und am Südpol zusammen.

JA NEIN 

Die Längengrade verlaufen senkrecht.

 JA NEIN

Senkrecht bedeutet von oben nach unten.

 JA NEIN

Der Äquator teilt die Erde in eine
Ost- und Westhalbkugel.

JA NEIN 

Die Längen- und Breitengrade machen es möglich,
jeden Punkt auf der Erde genau zu bestimmen.

JA NEIN

Die Erde ist eine Kugel.

☺ JA NEIN

Weil die Erde rund ist,
ist ihre Oberfläche nicht gekrümmt.

JA NEIN ☺

Wenn man ein Schiff kommen sieht,
meint man es versinke in den Fluten.

JA NEIN ☺

Bei einer Kugel sind Anfang und Ende klar zu finden.

JA NEIN ☺

Alle Breitengrade laufen am Nordpol
und am Südpol zusammen.

JA NEIN ☺

Die Längengrade verlaufen senkrecht.

☺ JA NEIN

Senkrecht bedeutet von oben nach unten.

☺ JA NEIN

Der Äquator teilt die Erde in eine
Ost- und Westhalbkugel.

JA NEIN ☺

Die Längen- und Breitengrade machen es möglich,
jeden Punkt auf der Erde genau zu bestimmen.

☺ JA NEIN



Weil jeder

Weil jeder Breitengrad und

Weil jeder Längengrad und Breitengrad

Jeder Längengrad und Breitengrad hat eine Nummer und

Weil jeder Breitengrad und Längengrad eine Nummer hat,
können wir jeden

Da jeder Längengrad und Breitengrad eine Nummer hat,
können wir jeden Punkt auf der Erde

Wir können jeden Punkt auf der Erde genau bestimmen,
weil jeder Längengrad und jeder Breitengrad nummeriert ist.



Konzentration/Blitzlesen

Einstellung über Metronom!

Seite: 39



Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

Nur ein Mal zum Start klicken!

~~Anfangsproblem~~ 😊

Teller	waagrecht
Erdball	senkrecht
Suppe	Anfangsproblem
Netz	Ordnung
Kugel	Salz
Fernrohr	Kästchen
natürlich	Seefahrer
Anfang	zurechtfinden
Ende	

Klick hier für alle Wörter!





Hurra, wieder ein Stück weiter!