



Übungsart: Artikel

Titel:

# Der Erdball im Netz

Quelle: Floh, Domino Verlag

Leseübungen: Siegbert Rudolph

Silbenkennung lesegerecht:  
ng, h, Mitlautverdoppelungen, kurze Vokale in erster Silbe

Bedienungshinweise:

Mit einem Klick geht es immer einen Schritt weiter.  
Die Buttons sind für Sprünge auf bestimmte Seiten.

Präsentation starten: F5

Präsentation verlassen: ESC

- Läng en gra de  
Läng en gra de  
Läng en gra de  
Läng en gra de 😊

- Brei ten gra de  
Brei ten gra de  
Brei ten gra de  
Brei ten gra de 😊

- Erd ober fläch e  
Erd ober fläch e  
Erd ober fläch e  
Erd ober fläch e  
Erd ober fläch e 😊

- zu recht fin den  
zu recht fin den  
zu recht fin den  
zu recht fin den 😊

- Landkar ten  
Landkar ten  
Landkar ten 😊

- Halbkugeln  
Halbkugeln  
Halbkugeln 😊

- Gitternetz  
Gitternetz  
Gitternetz 😊

- Äquator  
Äquator  
Äquator 😊

# Text in Silben lesen 1

## Für jede Silbe klicken!

Seite: 4



Bearbeitet von:  
Siegbert Rudolph

- Der Erd**ball** im Netz
- Stell dir vor:
- In al**ter** Zeit glaub**ten** die Men**schen**,  
die Er**de** sei flach wie ein Tell**er**.
- Da**rin** wä**re** das Meer  
und da**rauf** schwämm**e** das Land  
wie ein Brot**stück** in der sal**zi**gen Supp**e**.
- Heu**te** weiß je**des** Kind:  
Die Er**de** ist eine**ne** Ku**gel**.
- Schiff a**hoi**!
- Da**rauf** ge**komm**en sind schon die al**ten** See**fah**rer.





- Immer, wenn diese  
durch ihre Fernrohre  
auf ein anderes Schiff schauten,  
wunderten sie sich.
- Entweder tauchte das Schiff aus den Fluten auf,  
oder es ging darin unter.
- Nicht wirklich natürlich!
- Der Eindruck konnte nur entstehen,  
weil die Erdoberfläche gekrümmt ist.
- Das war der Beweis:
- Die Erde ist eine Kugel!





- A**ber**, wie kann man sich auf ei**ner** Ku**gel** zu**recht** fin**den**?
- Ei**ne** Ku**gel** hat doch we**der** An**fang** noch En**de**, we**der** o**ben** noch un**ten**.
- Das be**reite**te den Land**kar**ten**zeich**nern an**fangs** gro**ße** Sor**gen**.
- Auf ein**em** Glo**bus** siehst du, wie das Pro**blem** ge**löst** wurde.
- Die gan**ze** Er**de**, also die Erd**teile** und die Mee**re**, sind mit ei**nem** Gitt**er**netz ü**berzo**gen.
- Wie ein Ball, der in ei**nem** Netz hängt!





- Das sind natürlich nur gedachte Linien.
- Eine von diesen Linien teilt die Welt in zwei gleich große Halbkugeln: in die nördliche und die südliche.
- Diese Linie nennen wir den Äquator.
- Die anderen Linien sind Breiten- und Längengrade.
- Die Breitengrade verlaufen, wie der Äquator waagrecht um die Erde.
- Die Längengrade verlaufen senkrecht und führen der Länge nach rund um die Erde.





- Sie treffen sich alle am Nord- und Südpol.
- Ein tolles System!
- Durch Breiten- und Längen grade  
wird die ganze Erde  
in kleine Kästchen eingeteilt.
- Je der Breiten- und je der Längen grad  
hat eine Nummer.
- Des halb können wir mit dieser Ordnung  
je den Punkt auf der Erde  
benennen und auch finden.



- **Der Erdball im Netz**
- Stell dir vor:
- In alter Zeit glaubten die Menschen, die Erde sei flach wie ein Teller.
- Darin wäre das Meer und darauf schwämme das Land wie ein Brotstück in der salzigen Suppe.
- Heute weiß jedes Kind: Die Erde ist eine Kugel!
- *Schiff ahoi!*
- Darauf gekommen sind schon die alten Seefahrer.
- Immer, wenn diese durch ihre Fernrohre auf ein anderes Schiff schauten, wunderten sie sich.



- Entweder tauchte das Schiff aus den Fluten auf, oder es ging darin unter.
- Nicht wirklich natürlich!
- Der Eindruck konnte nur entstehen, weil die Erdoberfläche gekrümmt ist.
- Das war der Beweis:  
Die Erde ist eine Kugel!
- Aber wie kann man sich auf einer Kugel zurechtfinden?
- Eine Kugel hat doch weder Anfang noch Ende, weder oben noch unten!
- Das bereitete den Landkartenzeichnern anfangs große Sorgen.





- Auf einem Globus siehst du, wie das Problem gelöst wurde.
- Die ganze Erde, also die Erdteile und die Meere, sind mit einem Gitternetz überzogen.
- Wie ein Ball, der in einem Netz hängt!
- Das sind natürlich nur gedachte Linien.
- Eine von diesen Linien teilt die Welt in zwei gleich große Halbkugeln: in die nördliche und die südliche.
- Diese Linie nennen wir den „Äquator“.
- Die anderen Linien sind Breiten- und Längengrade.
- Die Breitengrade verlaufen
  - wie der Äquator - waagrecht um die Erde.





- Die Längengrade verlaufen senkrecht und führen der Länge nach rund um die Erde.
- Sie treffen sich alle am Nord- und Südpol.
- **Ein tolles System**
- Durch Breiten- und Längengrade wird die ganze Erde in kleine Kästchen eingeteilt.
- Jeder Breiten- und jeder Längengrad hat eine Nummer.
- Deshalb können wir mit dieser Ordnung jeden Punkt auf der Erde benennen und auch finden!

## *Wörterschlange!*

- Früher dacht die Mensch die Erde wäre eine Scheibe.
- Die Erde ist in Breitengrade und Längengrade eingeteilt.

## *Lies die Wörter von hinten!*

- Erde      Globus      Kugel      Linien      Längengrade



- Suppe Puppe Pappe Kappe Mappe Rappe Rasse Masse Messe
- Teller Keller Koller Roller Troller trollen wollen
- Ende Wende Wunde Kunde Hunde Runde Stunde

Die Erde ist eine Kugel.	JA	NEIN
Weil die Erde rund ist, ist ihre Oberfläche nicht gekrümmt.	JA	NEIN
Wenn man ein Schiff kommen sieht, meint man es versinke in den Fluten.	JA	NEIN
Bei einer Kugel sind Anfang und Ende klar zu finden.	JA	NEIN
Alle Breitengrade laufen am Nordpol und am Südpol zusammen.	JA	NEIN
Die Längengrade verlaufen senkrecht.	JA	NEIN
Senkrecht bedeutet von oben nach unten.	JA	NEIN
Der Äquator teilt die Erde in eine Ost- und Westhalbkugel.	JA	NEIN
Die Längen- und Breitengrade machen es möglich, jeden Punkt auf der Erde genau zu bestimmen.	JA	NEIN



Weil jeder  
Weil jeder Breitengrad und  
Weil jeder Längengrad und Breitengrad  
Jeder Längengrad und Breitengrad hat eine Nummer und  
Weil jeder Breitengrad und Längengrad eine Nummer hat,  
können wir jeden  
Da jeder Längengrad und Breitengrad eine Nummer hat,  
können wir jeden Punkt auf der Erde  
Wir können jeden Punkt auf der Erde genau bestimmen,  
weil jeder Längengrad und jeder Breitengrad nummeriert ist.

