



Übungsart: Uhr
Titel: **Die Uhr lesen lernen**
Quelle: Siegbert Rudolph

Bedienung:

- Makros freischalten
- Präsentationsmodus starten
- Mit einem Klick geht es weiter
- Beenden: Escape-Taste drücken

Die Uhr lesen zu können, das ist Stoff der zweiten Klasse Grundschule.

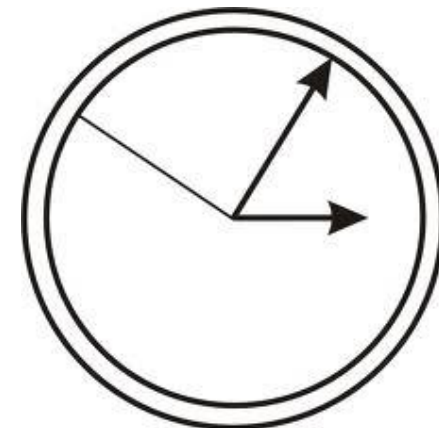
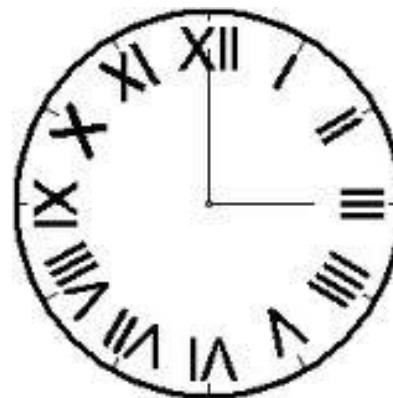
Am besten übt man mit einer analogen Aufziehuhr, die die Kinder bedienen können.

Gut ist es auch, eine Uhr mit nur einem Zeiger zum Üben zu haben (basteln!) Damit nimmt man Komplexität heraus.

Man kann auch eine runde Scheibe ganz ohne Ziffern nehmen und die Kinder fragen, wie diese Scheibe eingeteilt werden kann, das heißt, die Kinder erarbeiten sich die Einteilung der Uhr in 12 Stunden und 60 Minuten selbst.

Ich lasse meine Schüler zum Schluss die Uhrzeiten lesen, die bei Eingabe des Suchbegriffs „Uhr“ bei Google/Bilder angezeigt werden.

Analog-Uhren



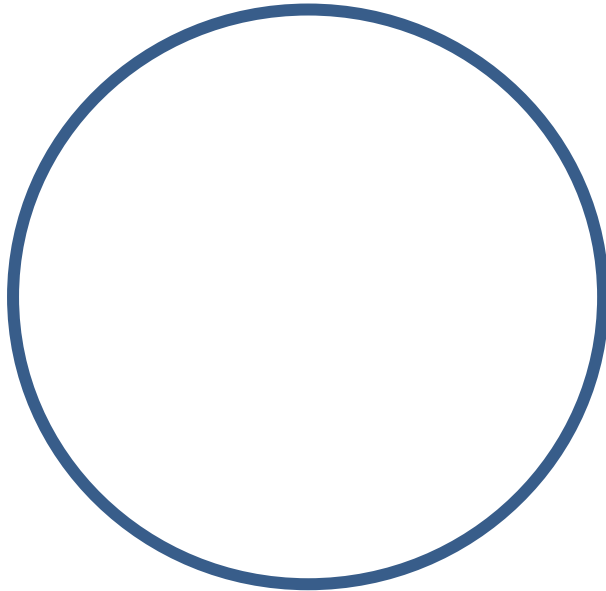
Wir besprechen
alle Uhren später
genau!



Digital-Uhr

Mir malen uns eine Uhr mit Zifferblatt!

Warum ist das noch keine Uhr? **Klick!**



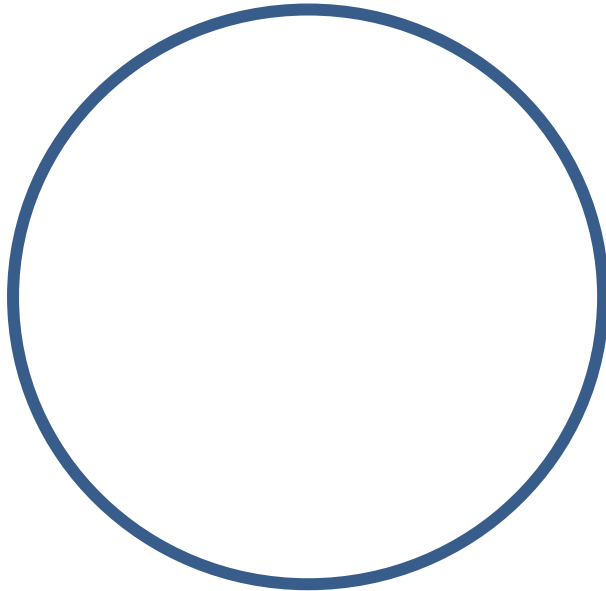
Ziffern fehlen

Eine Uhr braucht nicht unbedingt Ziffern.
Ziffern sind aber hilfreich, wenn man
die genaue Zeit ablesen will.

Zeiger fehlen

Eine analoge Uhr ohne Zeiger
macht keinen Sinn.

Wie können wir die Uhr einteilen?

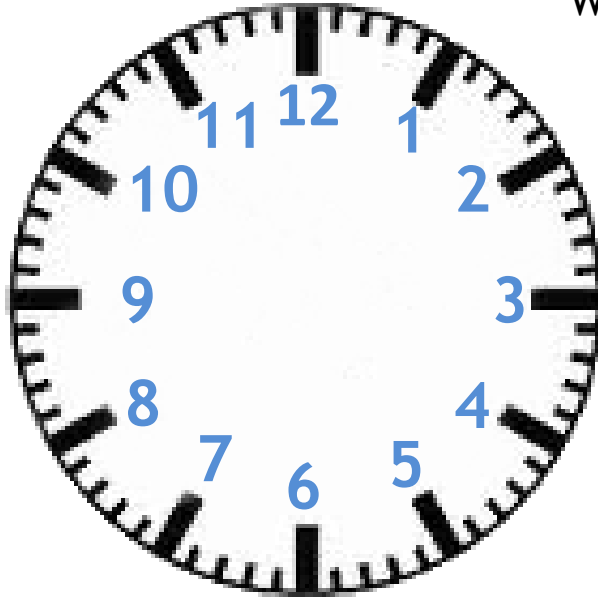


Falls sinnvoll, kann man jetzt mit dem Kind mit Fragen zu der Einteilung in Stunden und Minuten kommen und diese Einteilung in eine Uhr auf Papier eintragen.

Auf der nächsten Seite könnte man dann diesen Punkt wiederholen.

Was fehlt bei dieser Uhr?

Die Zeiger!

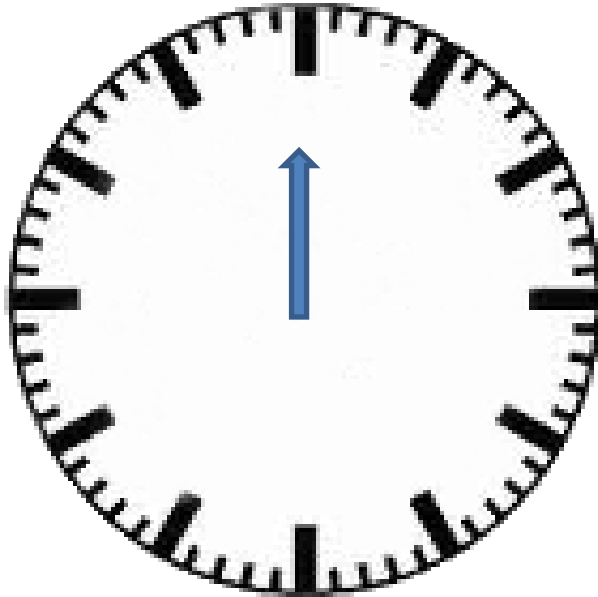


Was bedeuten die großen und die kleinen Striche?

Die dicken Striche stehen für die Stunden,
die kleinen für die Minuten!

Welche Ziffern würden bei den
großen Strichen stehen?

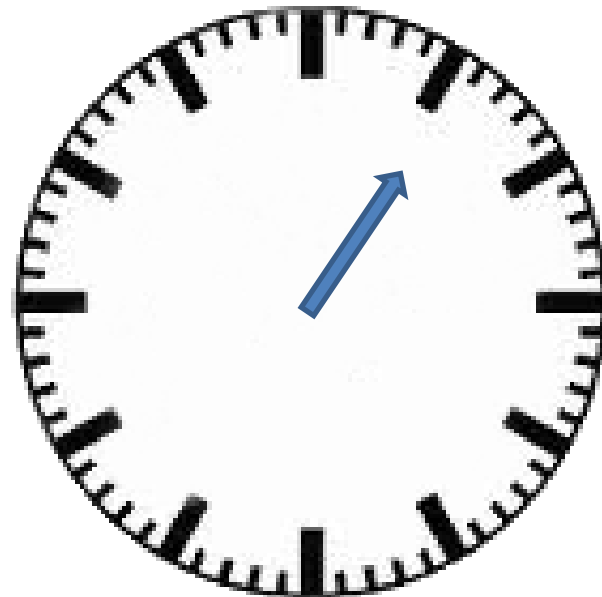
Unsere Uhr bekommt zunächst einen Zeiger,
und zwar einen kleinen, einen Stundenzeiger.



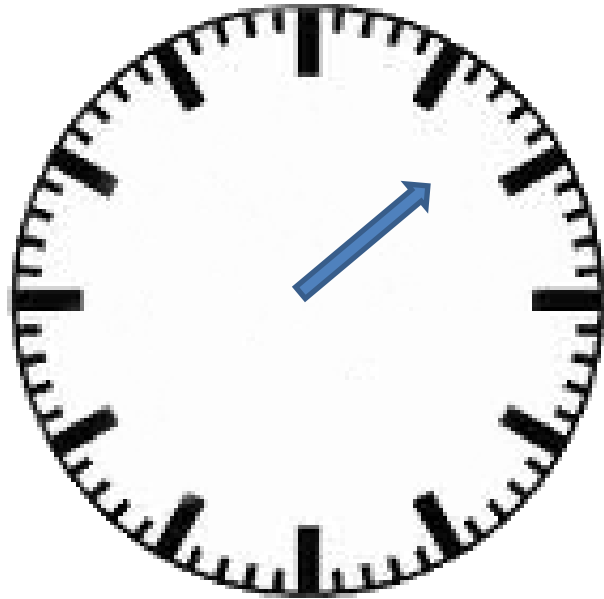
Wie viel Uhr ist es auf dieser Uhr?

12 Uhr!

Eine Stunde ist vergangen:

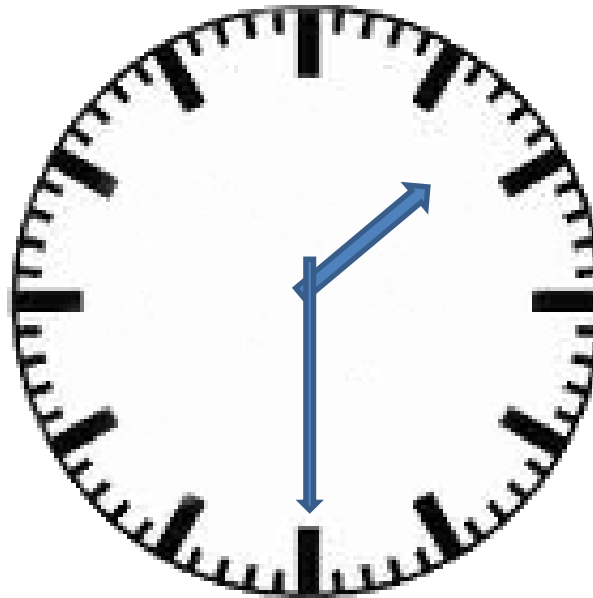


Wir können die Uhr auch ohne Ziffern
lesen: Es ist 1 Uhr!



Wir können sogar bei dieser Zeigerstellung sagen, wie viel Uhr es ist. Es ist **halb zwei oder 1 Uhr 30!**

Mit einem zusätzlichen großen Zeiger, dem Minutenzeiger, können wir die Minuten aber genauer bestimmen, es ist: **ein Uhr und 30 Minuten.**



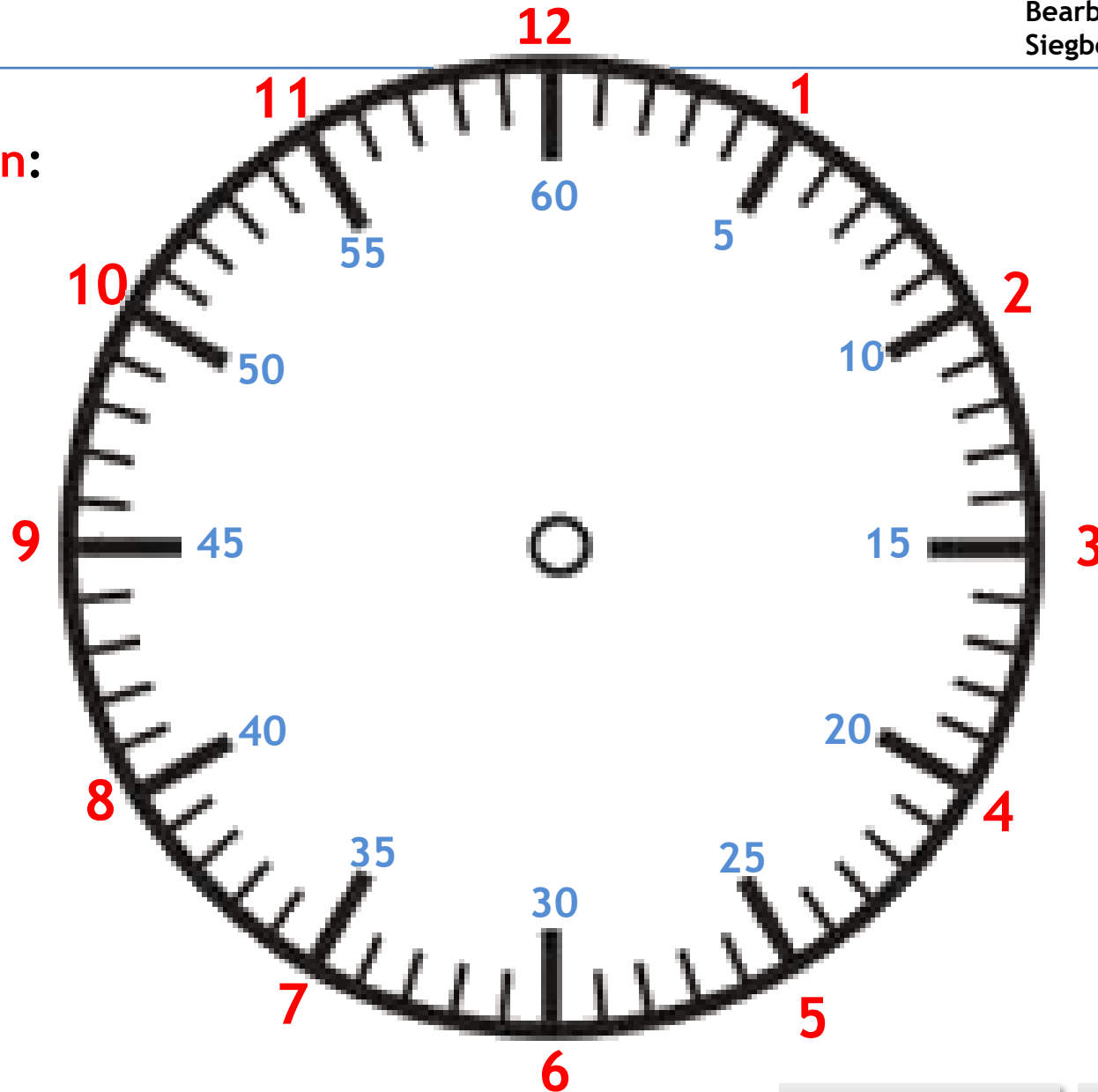
Die Minutenuhr:

Wir merken uns die
Minuten für jeden
großen Strich!

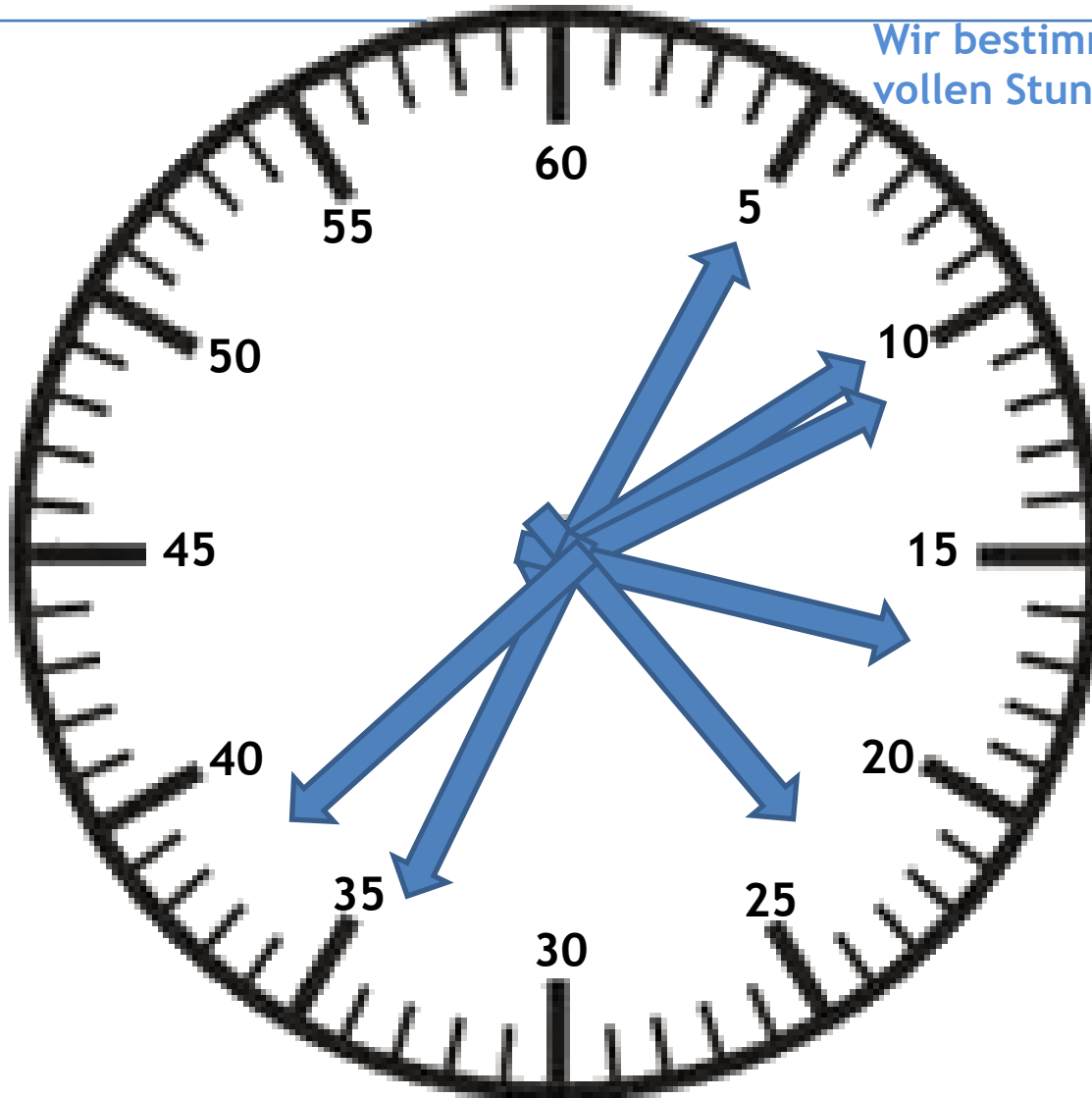


Kopiervorlage für
zusätzliche Übungen
siehe letztes Chart!

Minuten
und Stunden:



Wir bestimmen die Minuten nach einer vollen Stunde für jeden Zeiger der Reihe nach:



5 Minuten nach ...

10 Minuten nach ...

11 Minuten nach ...

Wir rechnen: $10 + 1 = 11$

17 Minuten nach ...

Wir rechnen: $15 + 2 = 17$

oder: $5 + 2 = 7 + 10 = 17$

23 Minuten nach ...

Wir rechnen: $20 + 3 = 23$

34 Minuten nach ...

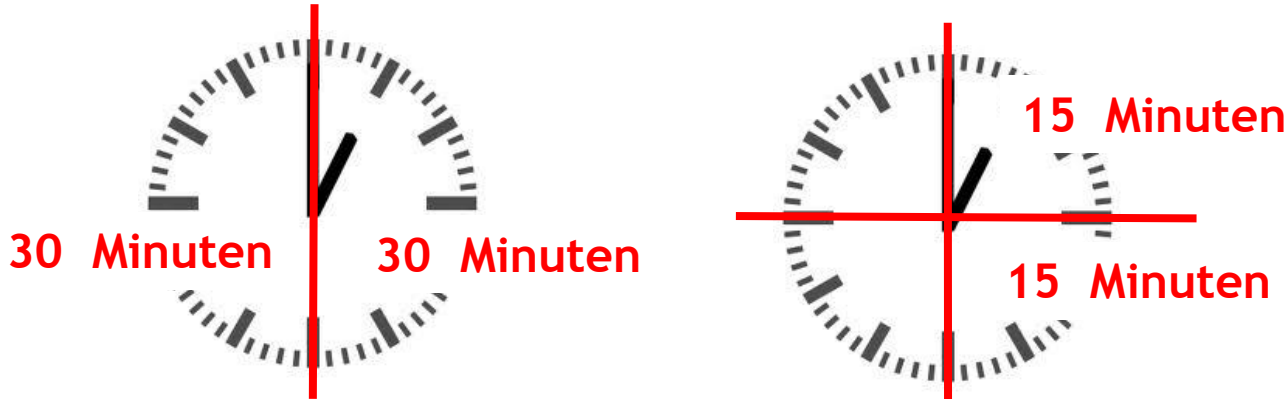
Wir rechnen: $30 + 4 = 34$

38 Minuten nach ...

Wir rechnen: $35 + 3 = 38$

oder: $5 + 3 = 8 + 30 = 38$

Wenn eine Stunde 60 Minuten hat, dann hat eine halbe Stunde **30** Minuten.



Wenn eine halbe Stunde 30 Minuten hat, dann hat eine viertel Stunde **15** Minuten.

Die Stunde wird unterteilt, und wir sagen, wenn der große Zeiger auf 6 steht:
Es ist halb X Uhr.

Merke:



Viertel nach ...



Halb ...



Viertel vor ...
dreiviertel ...

Wenn der große Zeiger auf 1 steht, dann ist es .. 5 .. Minuten nach X.



Wenn der große Zeiger auf 7 steht, dann ist es . 5 . nach halb oder X Uhr.



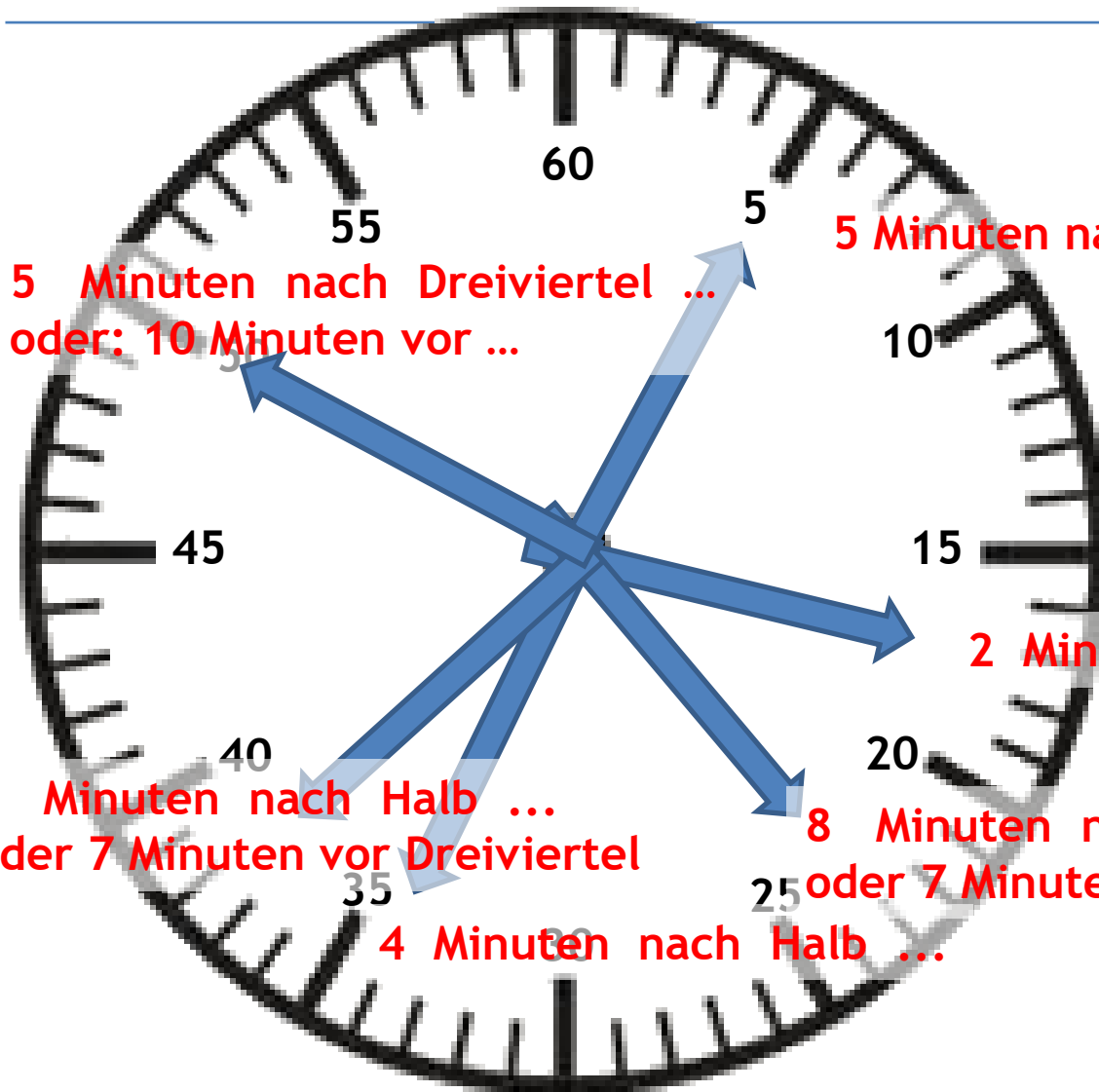
Wenn der große Zeiger von einer Ziffer zur nächsten gewandert ist, dann sind . 5 .. Minuten vergangen.



Wenn der kleine Zeiger von einer Ziffer zur übernächsten gewandert ist, dann sind . 2 . Stunden vergangen.



Wir können die Minuten
auch mit Bezug auf die
Viertelstunden angeben:



Weißt du es?

Klick für den nächsten Schritt! Lösung nach Klick auf die Frage!

Seite: 15

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

Der Tag hat 24 . Stunden.

Eine Stunde hat . 60 . Minuten.

Eine Minute hat 60 .. Sekunden.

Die Scheibe mit den Ziffern nennt man Zifferblatt.

Eine Uhr hat mindestens zwei Zeiger.

Würde ein Zeiger reichen? Ja, aber dann kann man die Minuten nicht ganz genau bestimmen.

Der kleine Zeiger zeigt die . Stunden. .

Der große Zeiger zeigt die . Minuten. ..

Wenn eine Uhr drei Zeiger hat, zeigt der lange, dünne die Sekunden.

Link ins Internet mit Hinweisen zum Üben:

<https://mentoringmitlama.mn.co/posts/fachliche-inhalte-trainingsmaterial>

Wir können auch alle Uhrzeiten lesen, die in den Uhren,
die man bei Google, Stichwort „Uhr“, als Bilder angezeigt bekommt.

Am besten ist natürlich eine Spieluhr,
bei der wir die Zeiger bewegen können,
oder eine alte Uhr,
mit denen die Kinder die Zeiten einstellen oder ablesen können.

Verständnis - Was ist richtig?

Bitte auf JA oder NEIN klicken!

Seite: 17

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

- Wenn der kleine Zeiger genau auf eine Ziffer zeigt,
dann ist eine Stunde voll.
- Wenn der große Zeiger genau auf die 12 zeigt,
dann ist eine Stunde voll.
- Wenn praktisch nur ein Zeiger zu sehen ist, dann ist es genau 6 Uhr.
- Wenn der große Zeiger auf 6 steht,
dann steht der kleine Zeiger genau zwischen zwei Ziffern.
- Wenn der große Zeiger auf 3 steht, dann ist es Viertel nach X Uhr.
- Wenn der große Zeiger auf 9 steht,
dann ist es dreiviertel oder viertel vor.
- Wenn der große Zeiger zweimal um das Ziffernblatt ist,
dann ist eine Stunde vergangen.
- Wenn der große Zeiger von einer Ziffer zur nächsten gewandert ist,
dann sind 10 Minuten vergangen.
- Wenn der große Zeiger nicht auf 12 zeigt, dann kann der kleine
auch nicht genau auf eine Ziffer zeigen.
- Wenn der große Zeiger einmal um das Zifferblatt gewandert ist, dann
ist der kleine Zeiger zwei Ziffern weitergewandert.
- Die Zeit, die eine Uhr mit Zifferblatt anzeigt, unterscheidet nicht
zwischen Vormittag und Nachmittag.
- Wenn es 6 Uhr 30 ist, können wir auch Halb sieben sagen.
- Wenn es 6 Ur 34 ist, können wir auch
4 Minuten nach Halb sieben sagen.

JA	Nein	OK	?
JA	Nein	OK	?
JA	Nein	?	12 Uhr
JA	Nein	OK	?
JA	Nein	OK	?
JA	Nein	OK	?
JA	Nein	?	2 Stunden
JA	Nein	?	5 Minuten
JA	Nein	OK	?
JA	Nein	?	1 Ziffer
JA	Nein	OK	?
JA	Nein	OK	?
JA	Nein	OK	?





Hurra, wieder ein Stück weiter!

