

**Übungsart:** Mini-Leseübung  
**Titel:** 2 08 Fledermaus  
**Textquelle:** irgendwo gehört oder gelesen  
**Leseübungen:** Siegbert Rudolph

Empfehlung: Tandemlesen!

Silbenkennung lesegerecht:  
ng, h, Mitlautverdoppelungen, kurze Vokale in erster Silbe

**Bedienung:**

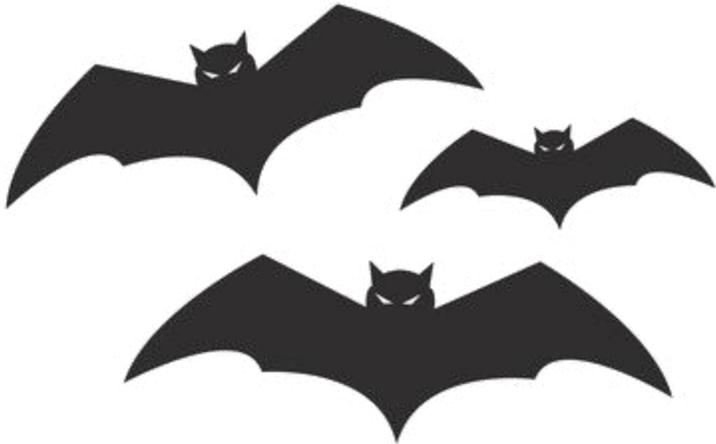
- Makros freischalten
- Präsentationsmodus starten
- Mit einem Klick geht es weiter
- Beenden: Escape-Taste drücken

Für Geschwindigkeit und weitere Einstellungen  
klick auf den jeweiligen Seiten auf die  
Symbole:



Aufwärmübung - *Nur die hervorgehobenen Silben lesen!*

- Fle der maus  
Fle **der** maus  
Fle **der** maus 😊



- Un ter richts stun de  
Un **ter** richts stun de  
Un **ter** richts stun de  
Un **ter** richts **stun** de  
Un **ter** richts **stun** de 😊

Text - *In Silben lesen!*

- Me **l**iss **a** erz**äh**lt ihr**er** Mutt**er** nach der Schu**le**:
- „Ich glau**be**, un**ser** Kunst**leh**rer hat noch nie ein**e** Fle**der**maus gese**h**en!“
- „Wie kommst du denn da**rauf**?“, fragt die Mutt**er**.
- Da**rauf** Me **l**iss **a**:  
„In der letz**ten** Un**ter**richts**stun**de ha**be** ich ein**e** ge**mal**t.“

**Klick auf das Ende!**

- Und da hat er gef**ragt**, was das sein soll!“
- Und er hat mich gar nicht gel**obt**.“



Text - *Wiederholung - flüssig lesen!*

- Melissa erzählt ihrer Mutter nach der Schule:
- „Ich glaube, unser Kunstlehrer hat noch nie eine Fledermaus gesehen!“
- „Wie kommst du denn darauf?“, fragt die Mutter.
- Darauf Melissa:  
„In der letzten Unterrichtsstunde habe ich eine gemalt.“
- Und da hat er gefragt, was das sein soll!“



Lesepyramide - *Zügig, aber nicht zu schnell!*

Melissa meint, dass der Kunstlehrer

Der Kunstlehrer kenne keine Fledermaus, meint Melissa.

Weil der Kunstlehrer die Fledermaus, die Melissa gemalt hat,  
nicht erkennt

In der letzten Unterrichtsstunde hat Melissa  
eine Fledermaus gemalt, die der Kunstlehrer nicht erkennt.



Du bist der Lehrer, korrigiere die Fehler!

**Klick genau auf die Fehler!**

- Melissa hat in der Schule eine Feldermaus gemalt.
- Das erzählt sie ihrer Mutter nach der Schule.

Wortspiel - *Auf kleine Unterschiede achten!*

- Stunde Pfunde Funde Runde Rande Bande Bände Wände
- malen Maler Taler Teller Keller Koller Roller rollen

## Schüttelsätze - *Raten unmöglich!*

- Nie noch eine hat Fledermaus Kunstlehrer der gesehen.
- Gesehen Fledermaus eine nie noch hat Kunstlehrer der.
- Der Kunstlehrer hat noch nie eine Fledermaus gesehen.



Blitzlesen mit Wiederholung 1

**Nur ein Mal klicken!**

~~glaube~~ 😊

nie  
nach  
unser  
glaube  
Mutter  
darauf  
erzählt

**Klick hier für alle Wörter!**



Blitzlesen mit Wiederholung 2

**Nur ein Mal klicken!**

~~Unterrichtsstunde~~ 😊

Lehrer  
Stunde  
gemalt  
gesehen  
Unterricht  
Kunstlehrer  
Unterrichtsstunde

**Klick hier für alle Wörter!**



## Blitzlesen 3

Versuche mitzukommen!

**Nur ein Mal klicken!**

darauf  
erzählt  
gemalt  
gesehen  
glaube  
Kunstlehrer  
Lehrer  
Mutter  
nach  
nie  
Stunde  
Unterricht  
Unterrichtsstunde  
unser

# Üben verbessert die Fertigkeit!



## Hurra, wieder ein Stück weiter!

Text - *In Silben lesen!*

- Me **l**iss a erz**ä**hlt ihr**e**r Mutt**e**r nach der Schu**l**e:
- „Ich glau**b**e, un**s**er Kunst**l**eh**r**er hat noch nie ein**e** Fle**d**ermaus gese**h**en!“
- „Wie kommst du denn da**r**auf?“, fragt die Mutt**e**r.
- Da**r**auf Me **l**iss a:  
„In der letz**t**en Un**t**errichts**s**tunde ha**b**e ich ein**e** gemalt.“

**Klick auf das Ende!**

- Und da hat er gef**r**agt, was das sein soll!“ ☺
- Und er hat mich gar nicht gel**o**bt.“

weiter



Vorherige Folie

Nächste Folie

Du bist der Lehrer, korrigiere die Fehler!

**Klick genau auf die Fehler!**

- Melissa hat in der Schule eine **Fledermaus** gemalt. 😊
- Das erzählt sie ihrer Mutter nach der Schule.

Du bist der Lehrer, korrigiere die Fehler!

**Klick genau auf die Fehler!**

- Melissa hat in der Schule eine **Fledermaus** gemalt. 😊
- Das erzählt sie ihrer **Mutter** nach der Schule. 😊

weiter