

**Übungsart:** Mini-Leseübung  
**Titel:** 3 01 Sitznachbar  
**Textquelle:** irgendwo gehört oder gelesen  
**Leseübungen:** Siegbert Rudolph

Empfehlung: Tandemlesen!

Silbenkennung lesegerecht:  
ng, h, Mitlautverdoppelungen, kurze Vokale in erster Silbe

**Bedienung:**

- Makros freischalten
- Präsentationsmodus starten
- Mit einem Klick geht es weiter
- Beenden: Escape-Taste drücken

Für Geschwindigkeit und weitere Einstellungen  
klick auf den jeweiligen Seiten auf die  
Symbole:



Aufwärmübung - *Nur die hervorgehobenen Silben lesen!*

- korr i gie ren  
korr i gie ren  
korr i gie ren  
korr i gie ren 😊

- korr i giert  
korr i giert  
korr i giert 😊

- Sitz nach bar  
Sitz nach bar  
Sitz nach bar 😊

- den sel ben  
den sel ben  
den sel ben 😊

- In der Klasse wird die letzte Probe
- vom Lehrer korrigiert ausgeteilt.
- Der Lehrer bleibt vor Max stehen und sagt:
- „Über deine Arbeit habe ich mich sehr gewundert.
- Du hast die gleichen Fehler wie dein Sitznachbar!
- Wie erklärst du dir das?"
- Max überlegt kurz und antwortet dann: „Ist ja klar!"

**Klick auf das Ende!**

- An dem Tag waren wir beide nicht gut drauf.“
- Wir haben ja auch denselben Lehrer!“



Text - *Wiederholung - Klick für jeden Zeile!*

- In der Klasse wird die letzte Probe
- vom Lehrer korrigiert ausgeteilt.
- Der Lehrer bleibt vor Max stehen und sagt:
- „Über deine Arbeit habe ich mich sehr gewundert.
- Du hast die gleichen Fehler wie dein Sitznachbar!
- Wie erklärst du dir das?"
- Max überlegt kurz und antwortet dann: „Ist ja klar!
- Wir haben ja auch denselben Lehrer!"



## Lesepyramide - *Zügig lesen!*

Der Lehrer teilt die letzte Probe aus.

In der Klasse teilt der Lehrer die letzte Probe korrigiert aus.

Der Lehrer, der die letzte Probe korrigiert austeilte,  
bleibt vor Max stehen.

Der Lehrer, der bei der Austeilung der korrigierten letzten Probe  
vor Max stehen bleibt, will wissen, warum Max die gleichen Fehler  
wie sein Sitznachbar hat.

Max sagt dem Lehrer, der wissen will, warum er die gleichen Fehler  
wie sein Sitznachbar hat, dass beide denselben Lehrer haben.



Du bist der Lehrer, korrigiere die Fehler!

**Klick genau auf die Fehler!**

- In der Klasse wird die letzte Probe korrigiert ausgeteilt.
- Max hat die gleichen Fehler, wie sein Sitznachbar.



## Wortspiel - *Auf kleine Unterschiede achten!*

- Fehler Fühler Füller Knüller Brüller brüllen Brillen Rillen
- Sitz Satz Spatz Spitz Spitze Ritze Sitze Schlitze

## Schüttelsätze - *Raten unmöglich!*

- Sitznachbar sein weil wie beide Fehler denselben gleichen Lehrer die haben hat Max.
- Haben Lehrer denselben beide weil Sitznachbar sein wie Fehler gleichen die hat Max.
- Max hat die gleichen Fehler wie sein Sitznachbar, weil beide denselben Lehrer haben.



Blitzlesen mit Wiederholung

**Nur ein Mal klicken!**

~~erklären~~ 😊

Probe  
letzte  
Klasse  
stehen  
erklärst  
gleichen  
erklären

**Klick hier für alle Wörter!**



Blitzlesen mit Wiederholung 2

**Nur ein Mal klicken!**

~~Sitznachbar~~ 😊

austeilen  
korrigiert  
ausgeteilt  
denselben  
gewundert  
korrigieren  
Sitznachbar

**Klick hier für alle Wörter!**



## Blitzlesen 3

Versuche mitzukommen!

**Nur ein Mal klicken!**

ausgeteilt  
austeilen  
denselben  
erklären  
erklärst  
gewundert  
gleichen  
Klasse  
korrigieren  
korrigiert  
letzte  
Probe  
stehen  
Sitznachbar

# Üben verbessert die Fertigkeit!



## Hurra, wieder ein Stück weiter!

- In der Klasse wird die letzte Probe
- vom Lehrer korrigiert ausgeteilt.
- Der Lehrer bleibt vor Max stehen und sagt:
- „Über deine Arbeit habe ich mich sehr gewundert.
- Du hast die gleichen Fehler wie dein Sitznachbar!
- Wie erklärst du dir das?"
- Max überlegt kurz und antwortet dann: „Ist ja klar!"

**Klick auf das Ende!**

- An dem Tag waren wir beide nicht gut drauf.“
- Wir haben ja auch denselben Lehrer!“ 😊

weiter

Du bist der Lehrer, korrigiere die Fehler!

**Klick genau auf die Fehler!**

- In der Klasse wird die **letzte** Probe korrigiert ausgeteilt. 😊
- Max hat die gleichen Fehler, wie sein Sitznachbar.

Du bist der Lehrer, korrigiere die Fehler!

**Klick genau auf die Fehler!**

- In der Klasse wird die **letzte** Probe korrigiert ausgeteilt. 😊
- Max hat die gleichen Fehler, wie sein **Sitznachbar**. 😊

[weiter](#)