

Rechtschreibförderung

Grammatik - Satzgegenstand

Siegbert Rudolph

Übungstext aus: Alfred Kriegelstein,

Rechtschreiben mit dem Grundwortschatz, Ehrenwirth, ISBN 3-431-02752-0, 1987

- ein Beitrag zur Vermeidung der häufigsten Fehler
- für Trainer, die mit ihren Schülern die Rechtschreibung effektiv üben wollen

Bedienung:

- Präsentationsmodus starten (Topmenü *Bildschirmpräsentation / Von Beginn an*)
- **weiter:** bei Fragen auf Lösung klicken
bei nicht richtigen Antworten auch auf die richtige Lösung klicken
sonst auf **weiter** klicken
- Präsentationsmodus beenden: Escape-Taste drücken

Beispiele: *Susi* turnt. *Sie* kann das gut. Der *Igel ist* stachelig. *Er* hält seinen Winterschlaf.

weiter

Wie fragt man nach dem Subjekt eines Satzes? **Klick auf die richtige Frage!**

Was tut es?

Wie ist es?

Wer oder was ist etwas oder tut etwas?

Prädikat/Satzaussage

Adjektiv/Eigenschaftswort

Über das Subjekt wird im Satz etwas gesagt.
Man fragt nach dem Subjekt mit dem Verb.
Wer oder was tut (oder erleidet) etwas?
Wer oder was ist etwas?

weiter

Damit steht auch fest, in welchem Fall das Subjekt des Satzes steht. **Klick!**

Nominativ

Genitiv

Dativ

Akkusativ

Das Subjekt



steht immer im Nominativ. Die Frage für den Nominativ ist: Wer oder was?

weiter

Es gibt nur wenige Wortarten für das Subjekt. **Kennst du sie? Klick!**

Adjektiv

Verb

Nomen

Konjunktion

Artikel

Pronomen

Wie ist es?

Was tut es?

1 von 2 OK! Satzverbindung
Wer oder was ist es?

zum Nomen

2 von 2 OK!

Wer oder was ist es?

weiter



Klick auf das Subjekt (Satzgegenstand)!

Textquelle: Alfred Kriegelstein

Seite: 3

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

Ferienreise

Die Koffer sind gepackt und im Auto

verstaut. **Vater** sperrt die Haustüre ab. **Wir**

steigen ein. Jetzt kann **es** losgehen. „Haben

wir alles dabei?“, fragt **Mutter**. Aber ja! Auf

der Autobahn geht **es** schnell dahin. Bald

sind **wir** am Ziel. Plötzlich sagt **Mutter**: „**Wir**

haben etwas vergessen: die Kofferschlüssel.

So, jetzt sitzen **wir** da!“

1 von 11

Wer oder was ist gepackt? **Die Koffer** sind gepackt.

2 von 11

Wer oder was sperrt ab? **Vater** sperrt ab.

3 von 11

Wer oder was steigt ein? **Wir** steigen ein.

4 von 11

Wer oder was kann losgehen? **Es** kann losgehen.

5 von 11

Wer oder was hat alles dabei? **Wir** haben alles ...

6 von 11

Wer oder was fragt? **Mutter** fragt.

7 von 11

Wer oder was geht schnell dahin? **Es** geht schnell ...

8 von 11

Wer oder was ist am Ziel? **Wir** sind am Ziel.

9 von 11

Wer oder was sagt? **Mutter** sagt.

10 von 11

Wer oder was hat etwa vergessen? **Wir** haben etwas ...

11 von 11

Wer oder was sitzt da? **Wir** sitzen da.

weiter



Klick auf das Subjekt (Satzgegenstand)!

Textquelle: Alfred Kriegelstein

Seite: 4

Bearbeitet von:
Siegbert Rudolph

Schreiben

Heute schreiben **wir** mit dem Füller. **Der** hat
eine Tinten-Patrone. **Urgroßvater** brauchte
als Schüler noch einen Federhalter, eine
Schreibfeder und ein Glas Tinte. Und noch
früher hat **man** mit dem Federkiel
geschrieben. Da wurde **eine Gänsefeder** mit
dem Messer ausgeschnitten. **Wir** haben es
einmal versucht. **Es** ist gar nicht so einfach.

1 von 7

Wer oder was schreibt heute? **Wir** schreiben heute.

2 von 11

Wer oder was hat eine Tintenpatrone? **Der** hat eine ...

3 von 7

Wer oder was brauchte ...? **Großvater** brauchte ...

4 von 7

Wer oder was hat mit dem Federkiel geschrieben?
Man hat mit dem Federkiel geschrieben.

5 von 7

Wer oder was wurde aufgeschnitten?
Eine Gänsefeder wurde aufgeschnitten.

6 von 7

Wer oder was hat es versucht? **Wir** haben es versucht.

7 von 7

Wer oder was ist nicht so einfach?
Es ist nicht so einfach.

weiter





Hurra, wieder ein Stück weiter!