

**Übungsart:** Wortschatz Klassen 1-2  
**Titel:** Mitlautverdoppelung - Lautbaukasten  
**Textquelle:** LehrplanPlus  
**Leseübungen:** Siegbert Rudolph

Phonologische Bewusstheit üben!

Kombinierte Lese- und Rechtschreibübung - Experiment!

ck und tz sind im Lehrplan (Seiten 272 und 273) seltsamerweise unter regelhafte Besonderheiten aufgeführt. Ich nehme sie zur Mitlautverdoppelung. Um die Regel zur Mitlautverdoppelung herauszustellen, habe ich auch ein paar Worte mit langem Vokal eingebaut.

Bei mir geht es um Leseförderung.

Deswegen zerreiße ich keine Laute in Silben und Silben mit kurzem Vokal sind bei mir geschlossen.

### Bedienung:

- Makros freischalten
- Präsentationsmodus starten
- Mit einem Klick geht es weiter
- Beenden: Escape-Taste drücken

Kein Nomen! (Zahlwort oder Pronomen)

**a A aa Aa ah Ah ai Ai au Au**

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, ob der Vokal lang oder kurz klingt!

**k ck l ll m mm**

**a e i o u**



\_\_\_\_\_ haben einen Hut auf.

Kein Nomen! Adjektiv! Wie ist es?

**a A aa Aa ah Ah ai Ai au Au e**

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, wie viele Konsonanten du nach dem Vokal hörst!

**k ck l ll m mm**

**s ß sch t u v**

**a e i o u**



Das sind \_\_\_\_\_ Autos.

Nomen: Wer oder was ist es!

c C d D e E eh Eh ei Ei f F g G

t tt u uh ü üh v w

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, ob der Vokal lang oder kurz klingt!

k ck l ll m mm

a e i o u

p qu r s sch t



Nomen: Wer oder was ist es!

e E eh Eh ei Ei eu Eu f F g G

i ie ieh ih

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, wie viele Konsonanten du nach dem Vokal hörst!

k ck l ll m mm

s sch t u v w

a e i o u

p qu r s sch t



Nomen: Wer oder was ist es!

**g G h H i I**

**i ie ieh ih**

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, ob der Vokal lang oder kurz klingt!

**l ll m mm n nn**

**a e i o u**

**j k l m n**



Nomen: Wer oder was ist es!

h H i l j J k K l L m M

k ck l ll m mm

a aa ah ai au b c d e ee eh ei eu f g h i ie

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, ob der Vokal lang oder kurz klingt!

r rr s ss ß sch t tt

a e i o u



Verb: Was tut es?

j J k K l L

m mm n nn o oh oo ö öh p pp

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, ob der Vokal lang oder kurz klingt!

m mm n nn o oh oo

a e i<sup>2</sup> o u

m n o



Sie \_\_\_\_\_ lesen.



Lies die Wörter! Kommst du mit?  
Die Wörter auch schreiben!  
Bitte klicken für weiter



alle	Klasse	alte
Füller	Himmel	alle
Himmel	Filter	können
Klasse	Füller	Filter
können	alle	
alte	alte	
Filter	Himmel	
lesen	Klasse	
lesen	Filter	
können	Füller	

Verb! Was tut es?

k K l L m M n N o O oh Oh

t tt u uh ü üh v w x

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, ob der Vokal lang oder kurz klingt!

s ss ß sch

a b c d e f g h

k l m n o p



Hunde \_\_\_\_\_ an die Leine.

Nomen: Wer oder was ist es!

l L m M n N

t u uh ü üh v w

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, ob der Vokal lang oder kurz klingt!

t tt

a e i o u

p qu r s sch t



Verb! Was tut es?

p P qu Qu r R s S

n nn o oh oo p pp

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, ob der Vokal lang oder kurz klingt!

l ll

a e i o u

l m n o p qu r



Sie \_\_\_\_\_ auf Rollen.

Verb! Was tut es?

p P qu Qu r R s S

n nn o oh oo p pp

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, ob der Vokal lang oder kurz klingt!

l ll

a b c d e f g h

l m n o p qu r



\_\_\_\_\_

Wir \_\_\_\_\_ leise sein.

Nomen: Wer oder was ist es!

qu Qu r R s S sp Sp st St sch Sch

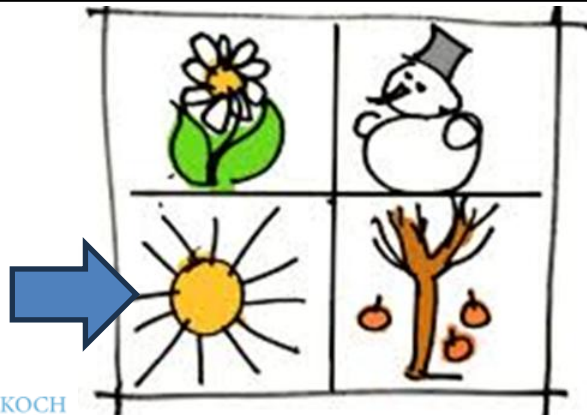
o oh oo

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, ob der Vokal lang oder kurz klingt!

m mm

a b c d e f g h

p qu r s t u v w



Lies die Wörter! Kommst du mit?  
Die Wörter auch **schreiben!**  
**Bitte klicken für weiter**



müssen

sollen

Mutter

Sommer

rollen

rollen

sollen

müssen

Sommer

Sommer

sollen

rollen

Mutter

müssen

Nomen: Wer oder was ist es!

qu Qu r R s S sp Sp st St sch Sch

o oh oo

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, ob der Vokal lang oder kurz klingt!

n nn

a b c d e f g h i





Nomen: Wer oder was ist es!

u U uh Uh v V w W x X y Y

a aa ah ai au

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, ob der Vokal lang oder kurz klingt!

s ss ß sch

a b c d e f g h

p qu r s sch t u



Nomen: Wer oder was ist es!

u U uh Uh v V w W x X y Y

o oh oo

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, wie viele Konsonanten du nach dem Vokal hörst!

l ll

ck k

Keine Verdoppelung, bereits zwei Konsonanten!

a e i o u



Verb! Was tut es?

r R s S t T

i ie ih

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, ob der Vokal lang oder kurz klingt!

t u v w x y z tz

a e i o u

m n o p



Sie \_\_\_\_\_ auf der Bank.

Verb: Was tut es?

u U uh Uh v V w W x X y Y

o oh oo

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, ob der Vokal lang oder kurz klingt!

l ll

a b c d e f g h

m n o p



Sie \_\_\_\_\_ ein Eis.

Verb! Was tut sie?

r R s S t T

i ie ih

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, ob der Vokal lang oder kurz klingt!

t u v w x y z tz

r s t u v w



\_\_\_\_\_

Sie \_\_\_\_\_ auf einem Stuhl.

Lies die Wörter! Kommst du mit?  
Die Wörter auch schreiben!  
Bitte klicken für weiter



Sonne      Wolke

Wasser      Sonne

wollen      Wasser

Wolke      wollen

sitzen      Sonne

sitzt      sitzen

sitzen      sitzt

sitzt      Wolke

wollen

Wasser



- Im Sommer wollen wir ins Wasser.
- Im Sommer haben wir Sonne.
- Wir wollen im Sommer rollen.
- Die Mutter sitzt im Wasser.

Nomen: Wer oder was ist es!

**j J k K l L m M**

**a aa ah ai au**

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, ob der Vokal lang oder kurz klingt!

**t u v w x y z tz**

**a e i o u**





Nomen: Wer oder was ist es!

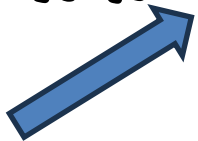
r R s S t T

a aa ah ai au

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, ob der Vokal lang oder kurz klingt!

t u v w x y z tz

**Ich kann schreiben.**



Das ist ein \_\_\_\_\_.



Nomen: Wer oder was ist es!

r R s S t T

a aa ah ä äh ai au

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, ob der Vokal lang oder kurz klingt!

t u v w x y z tz

a e i o u

**Ich kann schreiben.**

**Ich kann rechnen.**

Das sind zwei \_\_\_\_\_.

Adjektiv! Wie ist er?

**a A b B c C d D e E f F**

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, ob der Vokal lang oder kurz klingt!

**i ie ih**

**k ck**



\_\_\_\_\_ und dünn.

Verb! Was tut sie?

a A b B c C d D

a aa ah ai au

Überlege vor dem Klick auf den nächsten Buchstaben, ob der Vokal lang oder kurz klingt!

k ck

a e i o u

l m n o p



Lies die Wörter! Kommst du mit?  
Die Wörter auch **schreiben!**  
Bitte klicken für weiter



Katze      Satz  
Satz      Katze  
Sätze      backen  
dick      dick  
backen      Sätze  
dick  
Sätze  
Satz  
backen  
Katze



- Der Satz sitzt.
- Wir reden in Sätzen.
- Die Katze ist dick.
- Wir backen einen Satz. 😊



Hurra, wieder ein Stück weiter!