



Übungsart: Häufig falsch gelesen
Titel: e Schwa-e 02

Quelle: Siegbert Rudolph

Ich stelle fest, dass immer öfter die Schüler ein Wort wie „essen“ „essén“ lesen. Sie betonen also das e in der zweiten Silbe. Ich verwende in dieser Übung Wörter des Grundwortschatzes der ersten Klasse.

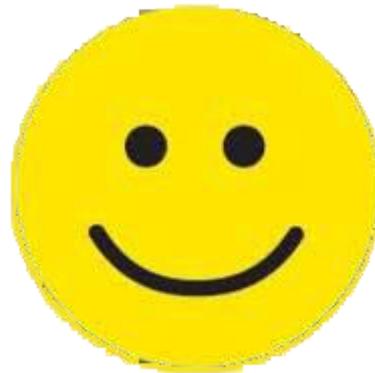
Bedienung:

- Makros freischalten
- Präsentationsmodus starten
- Mit einem Klick geht es weiter
- Beenden: Escape-Taste drücken

- aber Apfel baden Besen binden bleiben bluten Boden brechen
- Bruder Farben finden fragen geben glauben greifen haben Haken
- halten Haufen heben helfen heulen hören holen Hügel Insel kaufen
- Laden laufen legen lesen lügen malen melden Möbel Nadel oben
- Ofen kleben Kuchen Kugel Pinsel raten reden Regen reisen reiten
- rufen sagen sauber scheinen sehen suchen Tafel tauchen
- teilen tragen treten üben unten Wagen weinen Würfel zeigen

- Auge beide Beule Birne Blase Blume böse Ende Ente Erde Hase Hose
- Hupe Küche Lampe leise Löwe Lupe müde Name Nase Pause Rose
- Schale Schere Schule Seife Seite Tante Tasche Tube Tüte Wege Wolke

- Wir malen die Möbel mit dem Pinsel und schönen Farben an.
- Wir helfen der Tante im Laden Kuchen zu kaufen.
- Wir heben die Kugel auf den Wagen und treten zur Seite.
- Wir binden im Regen und Nebel den Pinsel an den Haken.
- Peter und Else essen in der Pause gerne Kuchen.
- Die Tafel ist sauber, so dass man wieder darauf schreiben kann.
- Oben am Hügel stehen Tante und Wagen im Regen.



Hurra, wieder ein Stück weiter!